



/// Adaptacions Curriculars Individualitzades (ACI)

▪ *Definició*

El conjunt de precisions i canvis, en els components del projecte curricular de centre o la programació, per tal d'ajustar la resposta educativa a les necessitats educatives especials d'un alumne/a.

L'elaboració de les adaptacions curriculars individualitzades es fonamentarà en l'anàlisi de les necessitats de l'alumne/a per a l'assoliment dels objectius del currículum i dels processos d'avaluació dels progressos de l'alumnat.

Les adaptacions curriculars individualitzades han d'explicitar les característiques o situació de l'alumne/a, les prioritats educatives, el pla individualitzat proposat curricular i emplaçaments en què durà a terme) i els criteris per seguiment i l'avaluació dels aprenentatges d'aquest alumnat.

Atès que les ACI no han de comportar modificació dels elements prescriptius del currículum, **les elabora i aplica el mateix centre en relació amb el seu projecte curricular i la programació didàctica de cada departament.**

Les adaptacions curriculars hauran d'estar a disposició de la Inspecció des de l'inici del curs, sense perjudici dels ajustaments que, d'acord amb l'evolució de l'alumne/a, al llarg del curs s'hi puguin incorporar.

/// Exempcions curriculars

No es concediran exempcions. Si cal, s'aplicaran modificacions curriculars.

Als alumnes que, per cursar estudis de dansa sol·licitin de no cursar l'àrea d'Educació Física se'ls podrà concedir la convalidació segons els procediments establerts per aquests casos. (veure annex 6 instruccions curs 2005/2006).

/// Modificacions curriculars

▪ *Definició*

La introducció de canvis significatius en els elements prescriptius del currículum. Les modificacions curriculars **han de ser autoritzades pel Departament d'Ensenyament.**

Es formularan propostes de modificació del currículum quan, en el marc de les competències atribuïdes als centres per al seu desplegament i concreció, s'hagin exhaurit les possibilitats d'adaptació del currículum.



▪ **Tramitació de les modificacions curriculars a la ESO**

Poden autoritzar-se modificacions curriculars a alumnes que mostren avanços significatius i continuats en els processos d'aprenentatge i aquells que postren dificultats que interfereixen en el seu procés d'aprenentatge a causa de discapacitats motrius, psíquiques o sensorials, mancances o malalties greus, o trastorns de conducta greus que es manifesten en una inadaptació marcada i continuada a l'entorn escolar.

Les modificacions del currículum poden consistir en la reducció o ampliació de la durada de l'etapa o en la introducció de canvis significatius en els objectius i continguts d'una o més àrees, o en la distribució de crèdits comuns i variables establerta amb caràcter general. El director o la directora del centre, un cop hagi informat els pares, mares o tutors legals respecte al contingut de la proposta de modificació, procedirà a sol·licitar l'autorització corresponent al director o directora dels Serveis Territorials, el qual, amb l'informe de la Inspecció d'Ensenyament, la resoldrà en el termini de dos mesos a comptar de la presentació de la sol·licitud.

La sol·licitud per a l'autorització de modificació del currículum s'acompanyarà sempre de la següent documentació:

a) Proposta justificada de modificació del currículum elaborada per l'equip docent, que inclogui una còpia de l'expedient acadèmic.

b) Informe de l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) del sector.

c) Document en què consti l'opinió dels pares o tutors legals de l'alumne/a.

La sol·licitud per a l'autorització de modificació del currículum s'acompanyarà, a més, en els casos que sigui necessari, d'algun document d'entre els següents:

a) Dictamen d'escolarització de l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica del sector, en cas que calgui una escolarització singular per a l'aplicació de la modificació.

b) Informe del centre de Recursos Específics per a Disminuïts Auditius (CREDA), en cas que la necessitat de modificació es derivi de disminucions auditives.

c) Informe del centre de Recursos Educatius per a deficients visuals (CREC), en cas que la necessitat de modificació es derivi de disminucions visuals.

d) Certificació mèdica, en cas que la necessitat de modificació del currículum es derivi de malalties greus, permanents o transitòries. En aquesta certificació haurà de constar, si escau, la durada prevista per a la malaltia.



El/La director/a del centre trametrà la sol·licitud, i altra documentació, a la delegació territorial corresponent. La delegació territorial, amb l'informe de la Inspecció d'Ensenyament, la resoldrà abans de dos mesos a comptar des de la presentació de la sol·licitud.

▪ ***Tramitació de les modificacions curriculars a Batxillerat***

Poden autoritzar-se modificacions del currículum a alumnes amb discapacitats, trastorns, lesions o malalties greus. Així mateix, es podran efectuar modificacions curriculars a alumnes que per altres circumstàncies excepcionals tenen dificultats per seguir amb normalitat el currículum ordinari. Les modificacions del currículum de l'etapa de batxillerat podran consistir en la introducció de canvis significatius en els objectius i continguts d'una o més matèries. Excepcionalment, també es podran autoritzar modificacions del currículum que comportin la reducció o ampliació de la durada de l'etapa, o canvis en els criteris de pas de curs establerts amb caràcter general. En casos excepcionals, la modificació del currículum d'una matèria podrà comportar-ne la supressió total.

Per sol·licitar l'autorització de modificacions del currículum la direcció del centre trametrà al director o la directora dels Serveis Territorials la documentació següent:

a) Sol·licitud signada per l'alumne o alumna, o pels seus pare, mare o tutors legals si és menor d'edat.

b) Documentació acreditativa de les causes que motiven la petició: certificació del centre d'atenció als disminuïts (CAD); certificat mèdic (no necessàriament oficial), en el qual constarà el caràcter permanent o temporal de la malaltia, lesió o trastorn; certificació d'inscripció a un centre de música o dansa, informe de la federació esportiva, o d'altres.

c) Proposta de modificació curricular elaborada pel centre de batxillerat (amb la col·laboració de l'EAP, si escau).

En el cas de modificacions que afecten els continguts i/o objectius d'una o més matèries, s'indicaran els blocs de continguts i objectius curriculars que, a parer del centre, haurien de ser suprimits o modificats per a l'alumne o alumna, així com la programació d'aprenentatges i activitats que realitzarà l'alumne o alumna en la matèria o matèries afectades. En el cas que la modificació comporti la supressió de la matèria, s'indicarà la programació d'aprenentatges i activitats que realitzarà l'alumne o alumna en les hores lectives corresponents a la matèria suprimida.

El director o la directora dels Serveis Territorials trametrà la documentació, amb l'informe de la Inspecció d'Educació, a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa per tal que procedeixi a la seva resolució.



**COL·LEGI DE LLICENCIATS EN EDUCACIÓ FÍSICA I
CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT
DE CATALUNYA**

Referències legislatives consultades

- Full de disposicions i actes administratius del Departament d'Educació: Núm. 1060, any XXIII, agost 2005 (Instruccions curs 2005-2006)
- Ordre de 24 de novembre de 1998 (DOGC núm. 2807, de 18.01.99)